

上海理工大学文件

上理工〔2021〕51号

关于印发《上海理工大学新时代研究生教育思想大讨论工作方案》的通知

校内各部门：

经校长办公会审定，现将《上海理工大学新时代研究生教育思想大讨论工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

上海理工大学

2021年3月22日

上海理工大学新时代研究生教育思想大讨论 工作方案

2020年7月29日，全国研究生教育会议在北京隆重召开。期间，习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示，国务院总理李克强作出批示，国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。这次大会为我国研究生教育的改革路线、发展重点指明了方向，对高层次人才的培养提出了更高的要求。在此形势下，为切实贯彻落实好“全国研究生教育会议”（以下简称“会议”）精神，上海理工大学在全校范围内开展研究生教育思想大讨论。现就教育思想大讨论活动制定如下工作方案。

一、指导思想

在全国研究生教育会议期间，习近平总书记做出重要指示。习近平总书记充分肯定了研究生教育在创新人才培养、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面的重要作用；要求各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦做贡献。

习近平总书记的指示将研究生教育的关键集中于“培养造就大批德才兼备的高层次人才”，培养“党和国家事业发

展需要”的高层次人才。在当今新形势和新要求前提下，牢牢把握国家的重大战略需求，牢牢把握上海建设具有全球影响力科创中心的服务地方需求，切实贯彻落实习近平总书记的指示和全国研究生教育会议精神，深化研究生教育改革成为我校未来较长时间内的工作重点。研究生教育思想大讨论将紧紧围绕提升高层次人才的培养能力、提升研究生导师队伍整体水平、完善人才培养体系等方面，积极推进我校高水平大学建设步伐，实现学校第八次党代会和“十四五”规划中研究生教育的发展目标。

二、主要目标

贯彻落实全国研究生教育会议精神，就是要把握新形势下对高水平人才的迫切需求，认识到思想政治、家国情怀是高层次人才培养上的基础和保障，清醒地看到我校研究生教育取得的成绩以及存在的短板，为进一步深化我校研究生教育改革提出正确的决策依据。研究生教育思想大讨论正是通过在思想政治教育、师德师风建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养模式、专业方向调整以及研究生培养环节等多方面大讨论，形成新形势下针对我校研究生教育现状的新认识、新发现和新定位。凝心聚力，打造符合全国研究生教育大会精神的我校研究生培养的新理念、新方法和新模式。推进创新型人才培养，服务国家和地方经济建设，形成“新形势下上海理工大学研究生教育改革行动方案”，同时启动“新时代创新型高层次人才培养推进计划”，打造研究生教育的品牌效应，彰显上海理工大学高层次人才培养特色。

三、组织领导

1. 成立上海理工大学新时代研究生教育思想大讨论领导小组，全面领导本次研究生教育思想大讨论工作。

组 长：吴坚勇 丁晓东

副组长：刘 平 孙跃东 盛 春

成 员：刘道平 顾春华 陈 斌 蔡永莲 张道方

赵 明 张 华

2. 成立上海理工大学新时代研究生教育思想大讨论工作小组，负责本次大讨论的相关工作。

组 长：刘 平

成 员：刘 彬 孙 红 叶 磊 甘 屹 朱坚民

张大伟 何炉进 艾连中 魏 东 李 川

李志清 曹伟元 谢金平 马晓婷 魏 林

刁节文 程 旺 孟宝全 张 琳 朱 莉

曲德强 陈世平 周亦敏 孔 娜 郝润科

3. 成立思政教育与文化建设、导师队伍与指导能力、创新型人才培养机制与模式、学科和专业方向建设、教学条件建设等五个专项工作小组，分别由党委（校长）办公室/研究生院（研工部）、人事处/教师发展中心、研究生院/科技发展研究院、研究生院、后勤管理处/信息化办公室牵头。

各专项工作小组围绕专题开展活动、组织相关研讨会，汇总各部门、院系研讨成果，并形成文字报告。

四、研讨内容

紧紧围绕“贯彻落实全国研究生教育会议精神，推进德

才兼备的创新型人才培养”主题，研究高层次人才培养的内在规律、方式方法以及改革发展方向。以“大力推进创新型人才培养，更好地服务国家和地方经济建设”为核心，重点研讨以下专题。

（一）思政政治与教学科研有机融合

思想政治教育是落实立德树人任务的根本和关键，是当前形势下培养党和国家事业发展需要的高层次、创新型人才的首要问题。研讨的核心集中于如何培养具有高度理想信念、勇于为中华民族伟大复兴奉献终生的有用之才？如何将思想政治教育真正地融入研究生培养的全过程？

研讨论题一，思想政治进课堂。研究生课堂教学是研究生培养过程中的重要一环，探讨采取开放式、多元化、多渠道的教学模式，将思想政治融入课堂教育的新方法和新举措，形成“润物细无声”的思想洗礼效果。

研讨论题二，思想政治进科研。科研工作 is 高层次人才培养的最主要组成部分，在科研过程中的思想政治教育将是一个更艰巨和难以达到预期效果的任务。在潜移默化中，探讨增强研究生爱国主义情怀、培养自信自强理念的新举措；探讨个性化的培养模式，树立研究生正确的世界观、人生观和价值观；进而总结研究生教育中立德、育才、育人和树人的规律和方法。

（二）师德师风建设

师德师风建设是教育领域的首要问题，研究生导师队伍的师德师风建设更是保证导师队伍健康和战斗力的基础和

灵魂。基于研究生与导师在学习工作、交流指导过程中的特殊关系，探讨如何形成研究生导师爱岗敬业、尊重关爱学生、以身作则的风尚风气？如何更好地打造风清气正、积极向上的“导师”形象和学术生态？

首先，贯彻“导师是研究生培养的第一责任人”的新理念是研讨的重要命题。深刻理解“第一责任人”的本质内涵，探讨“第一责任人”的主要职责，研究如何做好“第一责任人”。

其次，在教育部明确导师指导行为“十不得”的行为底线背景下，如何处理好“十不得”与“严师出高徒”的关系？如何处理好导师日常指导过程中师生的融洽关系？探讨尊师重教与关爱学生的相互依存关系，通过典型案例发挥师德表率的引领作用。

（三）打造研究生教育的高水平师资队伍

立足创新能力培养理念，提升研究生导师的整体素质和学术科研水平，全面优化研究生导师队伍，是当前贯彻全国研究生教育工作会议的最根本因素，是创新型人才培养的有力保障。以政治素质、师德师风为基础，以学术水平、育人能力为标准，通过研究生导师招生资格动态审定方式，克服研究生导师“终身制”带来的不求进取、消极懈怠、人才培养能力和质量退化等问题。重点研讨研究生导师队伍的动态调整机制、科研能力与培养能力的有机统一，真正实现“教学相长”的双促进、双丰收的考评机制和动态调整办法。

围绕导师队伍的健康有序发展，探究高层次人才培养过

程中培养理念、培养方法的与时俱进，探讨研究生导师的培养、引进和培训的具体方式和方法、校外导师和联合导师的选聘机制等，以适应在新形势下研究生导师队伍整体素质的全面提升，打造研究生导师队伍的整体实力。

（四）新形势下创新型人才培养模式

瞄准科技前沿和关键领域是研究生培养的聚焦目标，是实现国家科技振兴的基础。坚持把培养创新型高层次人才作为研究生教育的工作重点，是提高我校研究生培养质量、实现卓越研究生培养目标的重中之重。探讨创新型高层次人才培养所必须的培养理念的更新以及师资队伍基础、物质条件基础，以适应全球化前提下高层次人才培养需求、适应党和国家事业发展需要。

探讨“破五唯”背景下的创新人才培养体系、毕业论文水平以及科研能力的评价标准、优秀毕业生的评选规则；探讨研究生毕业论文全盲审的可行性，以实现毕业生学术水平的严格把关，保障健康的学术氛围。建立完善的、适应当今形势以及未来发展要求的高层次研究生人才的培养模式。

研讨研究生教育中的人才培养规律，探讨成果产出与学习和科研年限的相关性，建立与创新型人才培养相匹配的学制体系，以利于培养出更高水平的研究生。

（五）瞄准科技前沿和社会发展需求的学科专业调整

服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化的高层次、创新型人才培养要求，决定了当前学科专业设置总的指导原则，也决定了学科定位的长远性和与时俱进的

辩证统一。人才培养和社会需求的相互统一是高等教育永恒不变的主题。重点探讨学科专业设置中的“舍”与“得”，探讨学科专业调整的正确定位，集中优势资源于优先发展方向，将好钢真正用在刀刃上，以利于学校长远发展和社会竞争力的不断提升。

研讨学科专业点的内部调整和取消机制，建立“地方保护主义”垄断下的弱势、不符合学校整体发展方向的学科专业的考评、取消或内部调整机制，以利于新兴学科的产生和发展；探讨学科增设的专家论证体系以及增设的前期准备、人才和物力储备条件，以利于学校整体发展需求下的学科增设工作的顺利开展。

（六）课堂教学与科研工作的相互支撑

课堂学习和科研工作是研究生培养中两个不可分割的环节，二者相互依存，课堂学习是创新性科研工作的基础和保障，而科研上的创新则是课堂学习的检验和目的，只有处理好二者的正确关系，才能实现全过程育人的最佳效果。但是当今在师生中相当普遍地存在重科研、轻课堂的错误认识，片面地把科研工作凌驾于课堂教学之上，造成课堂教学流于形式的现象。探讨如何协调研究生教育中课堂教学和科研工作的关系，实现二者双促进、双统一，真正做好研究生的全过程、全方位培养。

如何提高教师对于课堂教学的重视程度，使之站得住讲台；如何提高研究生对课堂教学的重视程度，使之坐得住板凳。探究二者协调统一的关键因素。

研讨教学内容的与时俱进、贴近科研工作的推进和评价方法，精选优秀师资走上课堂，制定课堂教学效果的奖惩机制，使课堂教学在高层次人才培养中发挥出更积极的作用。

研讨本硕、硕博和本硕博贯通课程的可行性和必要性，探讨贯通课程的遴选办法、课程体系建设以及考评机制。

（七）贯彻大会精神，研究生教育其他相关内容

全国研究生教育大会内容全、定位高，只有深入学习才能领会其中的精神实质。研究生教育思想大讨论正是为了更好地领会和贯彻落实会议精神、全面提升我校研究生培养质量的重要举措。为了更好地开展大讨论工作，所讨论的议题包括但不限于如上六个方面，大讨论将是一个开放的系统，许多议题对于研究生教育工作的开展具有更为积极的作用。因此，集思广益，探讨研究生培养过程中的其他相关内容、并形成切实可行的行动方案，对于全面领会大会精神、更好地开展我校研究生教育工作具有重要意义，诚挚欢迎各工作小组、学院、研究生导师建言献策，为学校的长远发展提供大力支持。

五、进度安排

（一）动员学习阶段（2021年1月-2021年3月）

1. 2020年12月31日，召开上海理工大学研究生教育大会暨研究生教育思想大讨论启动会，分析学校研究生教育形势和现状，形成工作方案，校领导做动员报告。

2. 各单位组织师生员工学习相关学习材料和学校研究生教育思想大讨论实施方案。

3.各单位形成本单位研究生教育思想大讨论活动实施方案。

负责部门：党校办、研究生院（研究生工作部）、各学院。

（二）研讨交流阶段（4月1日-6月15日）

1.集中学习（4月1日-4月30日）

学校领导班子、全校中层干部通过讲座、集中学习等方式认真学习全国研究生教育大会和教育部研究生培养的有关规定，进一步深化认识，统一思想。

负责单位：党校办、组织部、宣传部、研究生院、各学院。

2.各单位组织学习和研讨（5月1日-6月15日）

相关职能部门、各学院（部）及各学科按照部门实施方案积极开展专题学习会和专题讨论会。

负责部门：研究生院（研究生工作部）、相关部门、各学院。

3.面向研究生开展学习和教育（5月1日-6月15日）

各学院通过集中宣讲、专题研讨会、交流指导等形式，帮助每一位研究生学习领会学校研究生教育思想大讨论的目的、意义，引导全体研究生强化主人翁意识，增强责任感和使命感。

负责单位：研究生工作部、研究生院、各学院。

（三）总结凝练阶段（6月16日-7月15日）

1.各部门、各学院总结研究生教育思想大讨论中师生形

成的共识和活动成效，在学校主页等媒体上进行专题报道。

2. 学校组织相关部门提炼大讨论形成的相关成果，梳理师生关于深化改革路径的意见和建议，完成《上海理工大学研究生教育行动计划》，形成学校下一步改革的思路和举措。

3. 学校召开总结大会。

负责单位：党校办、研究生院（研究生工作部）、宣传部、各学院。

六、工作要求

1. 高度重视，认真组织。开展研究生教育思想大讨论，是贯彻落实全国研究生教育会议精神，凝聚师生员工共识、汇集改革发展合力的重要举措，是强化人才培养中心地位、提高研究生培养质量的迫切需求。各单位要明确任务、认真组织，精益求精、确保实效，根据学校的要求，制定活动实施细则，报送研究生院。

2. 明确任务，统筹推进。研究生教育思想大讨论要坚持问题导向与目标导向相结合，既关注结果产出，也要重视抓好实施过程。各单位要按照学校的统一安排，结合实际，突出重点，创新活动载体，细化工作目标，与日常教育教学工作、人才培养等各项工作结合起来，统筹兼顾、有序推进。

3. 加强宣传、固化成果。各单位在讨论的过程中，要及时总结讨论过程中师生达成的共识，形成深化改革的思路。要充分运用新媒体新平台，对研究生教育思想大讨论进行全过程宣传和实时报道。及时宣传先进典型，促进各项工作落实。

4. 形成共识、推进改革。通过研究生教育思想大讨论，全校范围内在高层次人才培养上形成共识，将研究生教育放在当前和今后学校建设和发展的重要位置。及时收集整理大讨论活动的各阶段成果，为学校研究生培养提供决策依据和行动指南，形成“新形势下上海理工大学研究生教育改革行动方案”，同时启动“新时代创新型高层次人才培养推进计划”。